Educational Activity | "MELISSA" NETWORK	
Activity Title	**Identity Circles**
Overview	Identity Circles is a simple activity that encourages participants to reflect on and share the qualities they consider fundamental to their character. This activity can help people build skills of self-reflection, communication, and appreciation for diversity. This is ideal initial diversity or team building activity that can be used by facilitators for a team. The training works especially specially as a precursor for more challenging forms of self-reflection or community building.
Target group	**Teenagers**
Group Size	**20 – 30 persons**
Time	**60' – 90'**
Objectives	1. Provide each person with a chance to share some important aspect of his/her identity. 2. Learn more about the kinds of diversity represented by participants while understanding that different people place importance on different things. 3. Provide a safe, respectful space to self-reflect and explore identity issues.
Materials	• Identity Circle Handouts • Index Cards or post-its • Pencils or pens for all participants
Instructions	1. Write your name on the line at the top of the page, and your first name in the circle with the number 1 in it. 2. In the smaller circles write the name of the groups with which your identity (i.e.female, male, Muslim, Christian, Jewish, big sister, mother, daughter, artist, Syrian, Afghan, Bulgarian etc.) 3. Walk around and find a partner whose circles are least like from yours. 4. Walk around and find a pair whose circles are different from both of yours.
Debriefing and Evaluation	Total suggested time for the this session is 1 hour, 50 minutes (modify as needed). 1. Brief Warm-up suggested time 5 minutes 2. Introduce the activity suggested time 10 minutes 3. Identity Circles suggested time 40 minutes 4. Team discussion suggested time 40 minutes

5. Final discussion suggested time 15minutes.

You can use the following discussion prompts to guide sharing:

A. Describe the thing that you are most proud of.
B. Describe the thing that is most controversial for you or that you are struggling with right now.
C. Describe the thing that you put down that surprised you.
D. Describe the three other things you want the groupto know about you.

Give everyone a chance to share without discussion. Some participants will express a variety of emotions during their emotions. Allow it. It is okay to expand on an item on their circle. However it is not allowed to interrupt each other or engage in a back-and-forth discussion.

Team Discussion: Suggested time 40 minutes. After each person has spoken, engage group in dialogue. Some questions to use are:

1. What did you think of the exercise?
2. Was anybody surprised by the words they chose for themselves?
3. Was anybody surprised by the words other people chose?
4. Are there words that your friends or family might use to describe you that you did not choose?
5. Why is it that others see us differently than we see ourselves?
6. What did people notice as important common factors? Is race/ethnicity a big factor in identity circles for members of this group? Why or why not?
7. How about gender? Why or why not? How about sexual orientation? Age, Family upbringing?
8. What are some of the other ways we differ from each other? What ways are we similar? What can we learn from our differences and similarities?
9. Why is learning about each other in this way important to our team/group/organization/project?
10. How will your future actions change as a result of what you learned?

Final Discussion: Was it easy it easy or difficult to do this? Why? How can we take this exercise and/or information with us as we work together? Do people, over the course of working together, share things about themselves they want people to know? Why and How? What, if anything, seems to prevent this kind of sharing to from happening? How does this exercise provide the groundwork for other things?

Bring things to a conclusion by thanking everyone for their participation and their willingness to share with the group. Everyone should have :

a. Had an opportunity to share some important aspects of their identity.
b. Learned more about the kinds of diversity represented by the participants, while understanding that different people place importance on different things, and
c. Experienced a safe, respectful space to self-reflect and explore identity issues. Identity Circles are a great way to learn more about other people

	and also to remind oneself the "diversity" and "identity" can be interpreted in many different ways.
Tips for facilitators	Review the trainer guide and become comfortable with all information and activities. Consider creating your own identity circle in advance; this will help you focus better on the group and make it easier for you to set a tone during the activity. In this guide, which involves self-reflection, sharing and discussion. While we recommend that you set aside time and space (like a special meeting) for this activity, it could also be integrated into a standard meeting structure, provided there is sufficient time. The activity should not be rushed. You should follow the outlined process, but also provide time for a more extensive introduction, a question-and-answer session, and closure with the group. This will allow the other facilitators to walk away prepared to both replicate the experience and better anticipate what is involved for the participants.

Εκπαιδευτική Δραστηριότητα | ΔΙΚΤΥΟ «ΜΕΛΙΣΣΑ»	
Τίτλος	**Κύκλοι Ταυτότητας**
Σύνοψη	Οι κύκλοι ταυτότητας είναι μία απλή δραστηριότητα που ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν και μοιραστούν τα χαρακτηριστικά που θεωρούν θεμελιώδη στην προσωπικότητά τους. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα μπορεί να βοηθήσει τα άτομα να αναπτύξουν δεξιότητες αυτο-αξιολόγησης, επικοινωνίας και εκτίμησης απέναντι στη διαφορετικότητα. Πρόκειται για μία ιδανική αρχική δραστηριότητα, που μπορεί να αξιοποιηθεί από τους διευκολυντές, για την ενδυνάμωση μίας ομάδας ή για την ενίσχυση της διαφορετικότητας. Η δραστηριότητα λειτουργεί σαν προάγγελος για ακόμα πιο ενδιαφέρουσες μορφές αυτοαξιολόγησης ή για την ενδυνάμωση της κοινότητας.
Ομάδα - στόχος	**Έφηβοι**
Αρ. Συμμετεχόντων	**20 – 30 άτομα**
Διάρκεια	**60’ – 90’**
Στόχοι	1. Κάθε άτομο μπορεί να μοιραστεί κάποιες σημαντικές πτυχές της προσωπικότητάς του. 2. Ανακάλυψη των ειδών της διαφορετικότητας που έχουν οι συμμετέχοντες και ταυτότχρονη κατανόηση ότι οι διαφορετικοί άνθρωποι δίνουν σημασία σε διαφορετικά πράγματα. Learn more about the kinds of diversity represented by participants while understanding that different people place importance on different things. 3. Παροχή ενός ασφαλούς χώρου για αυτο - αξιολόγηση και διερεύνηση των ζητημάτων ταυτότητας.
Υλικά	• Ενημερωτικό Υλικό • Index Cards or post-its • Στυλό και μολύβια για όλους τους συμμετέχοντες
Οδηγίες	1. Γράψτε το επώνυμό σας στην γραμμή που βρίσκεται στην αρχή της σελίδας και το όνομά σας στον κύκλο με τον αριθμό 1. 2. Στους μικρότερους κύκλους γράψτε τις ιδιότητες - κατηγορίες με τις οποίες ταυτίζεστε (π.χ. γυναίκα, άνδρας, Μουσουλμάνος, Χριστιανός, Εβραίος, μητέρα, κόρη, καλλιτέχνης κλπ.)

	3. Προσπαθήστε να βρείτε κάποιον συμμετέχοντα που οι κύκλοι του παρομοιάζουν με τους δικούς σας. 4. Προσπαθήστε να βρείτε κάποιους συμμετέχοντες με τους οποίους διαφέρουν κατά πολύ οι κύκλοι σας.
Αναφορά και Αξιολόγηση	Ο συνολικός προτεινόμενος χρόνος για αυτή τη συνεδρία είναι μία (1) ώρα και πενήντα (50) λεπτά (αναπροσαρμογή εφόσον χρειαστεί) - Σύντομη εισαγωγή / συστάσεις, προτειν.χρόνος 5 λεπτά - Εισαγωγή στη δραστηριότητα, προτειν.χρόνος 10 λεπτά - Κύρια δραστηριότητα, προτειν.χρόνος 40 λεπτά - Ομαδική συζήτηση, προτειν.χρόνος 40 λεπτά - Τελική Συζήτηση / Συμπεράσματα, προτειν.χρόνος 15 λεπτά Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις ακόλουθες φράσεις προκειμένου να διευκολύνετε/καθοδηγήσετε την ανοιχτή συζήτηση: - Περιγράψτε αυτό για το οποίο είστε περισσότερο περήφανοι - Περιγράψτε το πιο αμφιλεγόμενο χαρακτηριστικό σας ή κάτι με το οποίο δυσκολεύεστε στη παρούσα φάση. - Περιγράψτε κάποιο χαρακτηριστικό που καταφέρατε να υπερνικήσετε και εκπλαγείτε με τον εαυτό σας γι' αυτό. - Περιγράψτε τρία ακόμα χαρακτηριστικά σας που θα θέλατε να γνωρίζει η ομάδα για εσάς. Δώστε σε όλους τους συμμετέχοντες την ευκαιρία να μοιραστούν τις σκέψεις τους χωρίς να ακολουθεί συζήτηση για αυτά. Μερικοί συμμετέχοντες ενδέχεται να εκφράσουν πολλά συναισθήματα την ώρα που θα μιλούν. Πρέπει να το επιτρέψετε. Όπως και το να αναφερθούν πιο εκτενώς σε κάποιο χαρακτηριστικό που βρίσκεται στον κύκλο τους. Ωστόσο, δεν επιτρέπεται να διακόπτει ο ένας τον άλλον καθώς και η ανάπτυξη συνεχούς διαλόγου μεταξύ δύο συμμετεχόντων. Ομαδική Συζήτηση: Προτεινόμενος χρόνος 40 λεπτά. Αφού έχουν ολοκληρώσει όλοι οι συμμετέχοντες την παρουσίαση των χαρακτηριστικών τους, προωθήστε την ομαδική συζήτηση. Μερικές ερωτήσεις που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε: - Πώς σας φάνηκε η άσκηση; - Εντυπωσιάστηκε κάποιος από τις λέξεις που χρησιμοποίησε για να περιγράψει τον εαυτό του; - Εντυπωσιάστηκε κάποιος από τις λέξεις που χρησιμοποίησαν οι άλλοι για να περιγράψουν τον εαυτό τους; - Υπάρχουν κάποιες λέξεις που ενδέχεται να χρησιμοποιούσαν οι φίλοι ή η οικογένειά σας για να σας περιγράψουν και τις οποίες εσείς δεν επιλέξατε; - Γιατί οι άλλοι μας βλέπουν διαφορετικά απ' ότι βλέπουμε εμείς τον εαυτό μας; - Τι παρατήρησαν τα άτομα σαν ένα σημαντικό κοινό παράγοντα; Είναι η φιλή / εθνικότητα ένας σημαντικός παράγοντας στους κύκλους ταυτότητας των μελών αυτής της ομάδας; Γιατί; Γιατί όχι;

	- Τι ισχύει αναφορικά με το φύλο; Είναι σημαντικός παράγοντας στους κύκλους της ομάδας; Γιατί; Γιατί όχι; Τι συμβαίνει με τον σεξουαλικό προσανατολισμό; Την ηλικία, την ανατροφή από την οικογένεια; - Με ποιους άλλους τρόπους διαφέρουμε μεταξύ μας; Με ποιους τρόπους έχουμε κοινά σημεία; Τι μπορούμε να μάθουμε από τις ομοιότητες και τις διαφορές μας; - Γιατί είναι σημαντικό το να γνωρίζουμε ο ένας τον άλλο μέσα από αυτή τη δραστηριότητα είναι σημαντικό για την ομάδα, το project κλπ; - Πώς θα τροποποιηθούν οι μελλοντικές σας ενέργειες σν αποτέλεσμα αυτών που μάθατε σήμερα; Τελική Συζήτηση:Σας φάνηκε εύκολη ή δύσκολη η συγκεκριμένη δραστηριότητα; Γιατί; Πώς θα μπορούσαμε να αξιοποιήσουμε αυτή την άσκηση και τις πληροφορίες που προέκυψαν από αυτή όταν δουλεύουμε μαζί; Πιστεύετε ότι οι άνθρωποι μοιράζονται με τους συναδέλφους τους πράγματα για τον εαυτό τους; Γιατί και πώς; Πιστεύετε ότι μπορεί να υπάρχει κάτι που εμποδίζει τους ανθρώπους να μοιραστούν τέτοιες πληροφορίες για τον εαυτό τους; Με ποιον τρόπο αυτή η άσκηση δημιουργεί μία καλή βάση για άλλα πράγματα; Συνοψίστε ευχαριστώντας όλους για τη συμμετοχή τους και για την πρόθεσή τους να μοιραστούν τις σκέψεις τους με την ομάδα. Όλοι οι συμμετέχοντες θα πρέπει να: - Είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν κάποιες σημαντικές πτυχές της προσωπικότητάς τους. - Ανακάλυψαν πτυχές της διαφορετικότητας που έχουν οι συμμετέχοντες και ταυτόχρονη να αντιλήφθηκαν ότι οι διαφορετικοί άνθρωποι δίνουν σημασία σε διαφορετικά πράγματα. - Ένιωσαν ότι ήταν σε έναν ασφαλές μέρος προκειμένου να κάνουν αυτο – αξιολόγηση και να διερευνήσουν ζητήματα σχετικά με την ταυτότητα. Οι κύκλοι ταυτότητας είναι ένας πολύ ωραίος τρόπος να γνωρίσουμε τους άλλους ανθρώπους και παράλληλα να υπενθυμίσουμε στον εαυτό μας ότι η διαφορετικότητα και η ταυτότητα είναι δύο έννοιες που μπορούν να ερμηνευθούν με πολλους τρόπους.
Χρήσιμες συμβουλές για διευκολυντές	Διαβάστε τον οδηγό του εκπαιδευτή και εξοικειωθείτε με όλες τις πληροφορίες και τις δράσεις. Σκεφτείτε ότι δημιουργείτε τους δικούς σας κύκλους ταυτότητας, καθώς αυτό θα σας βοηθήσει να επικεντρωθείτε καλύτερα στην ομάδα και θα σας διευκολύνει να συντονίσετε την άσκηση. Προτείνεται να αφήσετε χώρο και χρόνο (μία ξεχωριστή συνάντηση) για αυτή τη δραστηριότητα. Μπορείτε ωστόσο, να την εντάξετε στη δομή μιας συνάντησης, εφόσον υπάρχει διαθέσιμος χρόνος. Δεν θα πρέπει να επιταχύνετε την δραστηριότητα. Θα πρέπει να ακολουθείτε την προβλεπόμενη διαδικασία αλλά να δίνετε και χρόνο για μια πιο εκτενή εισαγωγή, για ερωτήσεις και απαντήσεις και για την ανακεφαλαίωση με τους συμμετέχοντες.