

## Educational Activity | GREEK FORUM FOR REFUGEES

<b>Activity Title</b>	<b>Matball</b>
<b>Overview</b>	Two teams are on 2 mats, which are opposite. 1 player of team A stands on the mat, which lies in the area of team B and the other way around. Players of team A have to throw the ball to each other 10 times, without any interference from team B. If team B interferes, its player wins the ball. If they don't, the players of team A have to throw the ball to their team player who is on the mat. If that player catches the ball then team A has 1 point. After this point team A can start again and so the game goes on and on. When the ball is in the hand, only 3 steps are allowed. If it's a coaching exercise, 2 coaches get an assignment, and they are not allowed to reveal their team this assignment. The assignment is that 1 coach will be very gentle, smooth, very positive, helpful and nice will the other will be very negative, hateful, with yelling, making personal negative remarks to the players etc, he or she also yells to the referee.
<b>Group Size</b>	<b>Minimum 8 players and 1 referee</b>
<b>Time</b>	Depends on the number of teams <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 teams:</b> 2x15 min. or 2x20 min.</li> <li>• <b>3 teams:</b> 3x15 or 3x20 min.</li> </ul>
<b>Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Strategy</li> <li>➢ Positioning in the field,</li> <li>➢ Communication to reach the goal,</li> <li>➢ Defending and attacking (in positive way)</li> <li>➢ Dexterity</li> </ul> <p><b>With coaching assignment:</b> experience that positive coaching always is better than negative, experience what negative or positive coaching can do, what impact it has. In this case, the moderator evaluates this with the team players and coaches afterwards. It's a very important part in which you can ask how and what they felt.</p>
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 mats</li> <li>- 1 ball (handball/football/ball),</li> <li>- vests (to see the difference of teams),</li> <li>- 6 to 8 pawns to mark the field.</li> </ul>

**Variations**

Players can throw the balls more times (12,15) according to how many they are. They could also have to throw the ball to the player on the mat, but not directly after the 10<sup>th</sup> pass.

## Εκπαιδευτική Δραστηριότητα | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΦΟΡΟΥΜ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ

<b>Τίτλος</b>	<b>Αγώνας μπάλα - χαλάκι</b>
<b>Σύνοψη</b>	<p>Δύο (2) ομάδες βρίσκονται σε δύο χαλάκια που είναι τοποθετημένα το ένα απέναντι από το άλλο. Ένας (1) παίκτης της ομάδας Α στέκεται στο χαλάκι που βρίσκεται στην πλευρά της ομάδας Β και αντίστοιχα συμβαίνει και με τον παίκτη της ομάδας Β. Οι παίκτες της ομάδας Α πρέπει να ρίξουν μεταξύ τους τη μπάλα 10 φορές χωρίς να ακουμπήσουν / χτυπήσουν κάποιον παίκτη της ομάδας Β. Εάν αυτό συμβεί, τότε ο παίκτης της ομάδας Β που τον ακούμπησε η μπάλα, κερδίζει την μπάλα. Αν αυτό δε συμβεί, τότε οι παίκτες της ομάδας Α πρέπει να πετάξουν τη μπάλα στον συμπαίκτη τους που βρίσκεται επάνω στο χαλάκι. Εάν αυτός πιάσει τη μπάλα, τότε η ομάδα Α κερδίζει έναν πόντο. Η μπάλα παραμένει στην ομάδα Α και το παιχνίδι συνεχίζεται με τον ίδιο τρόπο. Στην περίπτωση της άσκησης των προπονητών, οι 2 προπονητές αναλαμβάνουν μία αποστολή αλλά δεν επιτρέπεται να την αποκαλύψουν στην ομάδα τους. Η αποστολή είναι ότι ο ένας προπονητής είναι πολύ ευγενικός, ήπιος, θετικός και υποστηρικτικός προς την ομάδα του ενώ ο άλλος είναι αρνητικός, υβριστικός, φωνάζει και κάνει αρνητικά σχόλια στους παίκτες του αλλά και στον διαιτητή.</p>
<b>Αρ. Συμμετεχόντων</b>	<b>Ελάχιστος αριθμός παικτών: 8 και 1 διαιτητής</b>
<b>Διάρκεια</b>	<p>Εξαρτάται από το μέγεθος των ομάδων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 ομάδες:</b> 2x15λεπτά or 2x20λεπτά.</li> <li>• <b>3 ομάδες:</b> 3x15λεπτά or 3x20λεπτά.</li> </ul>
<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Στρατηγική</li> <li>➢ Επιλογή θέσης στο πεδίο,</li> <li>➢ Επικοινωνία για επίτευξη στόχου,</li> <li>➢ Άμυνα και Επίθεση (με θετικό τρόπο)</li> <li>➢ Επιδεξιότητα</li> </ul> <p><b>Σχετικά με την αποστολή των προπονητικών:</b> βιωματική κατανόηση ότι η θετική προσέγγιση είναι πάντα καλύτερη από την αρνητική και διαπίστωση της επίδρασής τους. Σε αυτή την περίπτωση, μετά το τέλος του παιχνιδιού, ο συντονιστής αξιολογεί τα παραπάνω μαζί με τους παίκτες και τους προπονητικές. Είναι πολύ σημαντικό μέρος της άσκησης καθώς ο καθένας μπορεί να εκφράσει ανοιχτά το πώς ένιωσε.</p>

**Υλικά**

- 2 χαλάκια
- 1 ελαφριά μπάλα (π.χ. ποδοσφαίρου),
- Γιλέκα (διακριτικά για την κάθε ομάδα),
- 6 – 8 αντικείμενα για την οριοθέτηση του γηπέδου - πεδίου

**Μεταβλητές**

Ανάλογα με τον αριθμό των παικτών, μπορεί να αυξηθεί και ο αριθμός των φορών που κάθε ομάδα θα ρίξει την μπάλα. Συνεπώς, δεν είναι υποχρεωτικό μετά τη δέκατη μπαλιά να ρίξουν τη μπάλα στον συμπαίκτη που βρίσκεται στο χαλάκι αλλά μπορούν να την ρίξουν μετά π.χ. τη 12<sup>η</sup> κλπ.